

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
DENGAN MEDIA BOLA KERANJANG PADA ANAK KELOMPOK
B TK AISYIYAH PARAKAN BOLONG KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

(PG PAUD)



MIRSA ANDRIYANI

NIM. A53A100032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
DENGAN MEDIA BOLA KERANJANG PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIAH PARAKAN BOLONG KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Diajukan Oleh :

MIRSA ANDRIYANI

A53A100032

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
(PG PAUD)

Pembimbing,



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

NIK 142

Tanggal 17 Mei 2013

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
DENGAN MEDIA BOLA KERANJANG PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH PARAKAN BOLONG KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan diajukan oleh:

MIRSA ANDRIYANI

A53A100032

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 29 Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag

()
()
()

Surakarta, 29 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Mei 2013



MIRSA ANDRIYANI
NIM.A53A100032

MOTTO

Barang siapa ingin hidup sejahtera dunia harus ditempuh dengan menuntut ilmu.

Barang siapa ingin hidup sejahtera di akherat harus ditempuh dengan ilmu.

Barang siapa ingin bahagia hidup dunia dan akherat harus ditempuh dengan ilmu
(Al-Hadits)

Setiap berjumpa dengan orang lain harus kita jadikan sarana perubahan dan
penambahan wawasan bagi kita (Penulis)

Suatu usaha yang engkau lakukan janganlah di hentikan sebelum hasilnya engkau
rasakan (Shakespeare)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Suamiku tercinta Muh. Chaidhor. AM,

Anak-anakku tersayang,

Seluruh keluargaku,

Sahabat-sahabatku,

Teman seperjuangan seangkatan,

Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengembangan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Dengan Media Bola Keranjang Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Parakan Bolong Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 ” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari peran dan sumbangsih saran maupun bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member dukungan dalam masa perkuliahan
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku pembimbing yang selalu memberi pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
4. Pengurus dan Kepala Sekolah TK Aisyiyah Parakan yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Pendidik dan anak didik TK Aisyiyah Parakan yang membantu terselenggaranya penelitian ini.
6. Suami dan anak-anakku yang tercinta yang telah memberikan dukungan atas terselesainya skripsi ini.

7. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah mendukung dan mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga segala bantuan dan dorongan yang diberikan pada kami mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pendidikan anak usia dini.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 17 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Peneliatan.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengembangan Kemampuan Berhitung	5
a. Pengertian Perkembangan Kemampuan Berhitung.	5
b. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif atau Berhitung Pada Anak.....	10
c. Teori Perkembangan Kognitif atau Berhitung	10
d. Indikator Pengembangan Kemampuan Kognitif	

	Anak Usia Dini	11
2.	Bermain Dengan Media Bola Keranjang	14
	a. Pengertian Bermain	14
	b. Karakteristik Bermain	15
	c. Arti Penting Bermain	16
	d. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
	e. Media Pembelajaran TK.....	17
	f. Media Bola Keranjang	18
	g. Pembelajaran Dengan Kegiatan Bermain Menggunakan Media Bola Keranjang.....	19
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C.	Kerangka Pemikiran.....	22
D.	Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
	A. Seting Penelitian.....	24
	B. Subjek Penelitian.....	25
	C. Prosedur Penelitian.....	26
	D. Jenis Data	29
	E. Pegumpulan Data	29
	F. Instrumen Penelitian.....	31
	G. Tehnik Analisis Data.....	39
	H. Indikator Pencapaian.....	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	44
	A. Deskripsi Latar Penelitian	44
	1. Profil Sekolah.....	44
	2. Visi, Misi, dan Tujuan TK Aisyiyah Parakan.....	45
	3. Keadaan Guru dan Siswa	46
	4. Sarana dan Prasarana.....	47
	B. Refleksi Awal.....	49
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	52
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	53
	1. Tindakan Siklus I.....	53
	2. Tindakan Siklus II	63
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	72
	F. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
	A. Kesimpulan	77
	B. Implikasi Hasil Penelitian	78
	C. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERIJINAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Indikator kemampuan kognitif	12
2	Indikator kemampuan berhitung anak usia 6 tahun	13
3	Kajian penelitian yang relevan	21
4	Rincian jadwal penelitian	25
5	Butir amatan pedoman observasi pengembangan kemampuan berhitung anak	32
6	Lembar observasi pengembangan kemampuan berhitung	34
7	Pedoman observasi kegiatan guru dalam berhitung melalui kegiatan bermain dengan Menggunakan bola keranjang	37
8	Tabulasi skor observasi	40
9	Lembar perbandingan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan pencapaian keberhasilan	41
10	Daftar jumlah anak didik TK Aisyiyah Parakan	47
11	Bangunan dan gedung TK Aisyiyah Parakan	47
12	Tabulasi skor kemampuan berhitung prasiklus	50
13	Lembar perbandingan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan pencapaian keberhasilan pada pra siklus	51
14	Skor Kemampuan Berhitung Siklus I	60
15	Tabulasi skor peningkatan kemampuan berhitung anak siklus I	61
16	Lembar perbandingan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan pencapaian keberhasilan pada siklus I	63
17	Skor Kemampuan Berhitung Siklus II	69
18	Tabulasi skor peningkatan kemampuan berhitung anak siklus II	70
19	Lembar perbandingan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan pencapaian keberhasilan pada siklus II	71
20	Persentase hasil pengembangan kemampuan berhitung tiap anak	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Media bola keranjang	18
2	Bagan kerangka pemikiran	23
3	Bagan proses penelitian tindakan	26
4	Bagan struktur organisasi TK Aisyiyah Parakan	46
5	Grafik kemampuan berhitung prasiklus	51
6	Grafik kemampuan berhitung siklus I	62
7	Grafik kemampuan berhitung siklus II	71
8	Grafik persentase hasil pengembangan kemampuan berhitung tiap anak dari pra siklus sampai siklus II	73
9	Grafik hasil pengembangan kemampuan berhitung berdasar tabulasi skor dari pra siklus sampai siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran	Halaman
1 Daftar anak didik kelompok B TK Aisyiyah Parakan Bolong Karanganyar Tahun pelajaran 2012/2013	83
2 Lembar Kerja Pada Pra Siklus	84
3 Rencana bidang pengembangan siklus I pertemuan 1	85
4 Rencana bidang pengembangan siklus I pertemuan 2	88
5 Rencana bidang pengembangan siklus II pertemuan 1	91
6 Rencana bidang pengembangan siklus II pertemuan 2	94
7 Lembar observasi pengembangan kemampuan berhitung anak melalui bermain dengan media bola keranjang prasiklus	97
8 Lembar observasi pengembangan kemampuan berhitung anak melalui bermain dengan media bola keranjang siklus I pertemuan 1	99
9 Lembar observasi pengembangan kemampuan berhitung anak melalui bermain dengan media bola keranjang siklus I pertemuan 2	101
10 Lembar observasi pengembangan kemampuan berhitung anak melalui bermain dengan media bola keranjang siklus II pertemuan 1	103
11 Lembar observasi pengembangan kemampuan berhitung anak melalui bermain dengan media bola keranjang siklus II pertemuan 2	105
12 Lembar observasi proses penerapan pembelajaran melalui kegiatan bermain dengan media bola keranjang kelompok B TK Aisyiyah Parakan Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013	107
13 Catatan lapangan siklus I	109
14 Catatan lapangan siklus II	111
15 Gambar alat-alat permainan	113
16 Gambar pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan 1	114
17 Gambar pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan 2	115
18 Gambar pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan 1	116
19 Gambar pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan 2	117

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN DENGAN MEDIA BOLA KERANJANG PADA ANAK KELOMPOK B TK AISIYIAH PARAKAN BOLONG KARANGANYAR KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Mirsa Andriyani, A53A100032, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 80 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berhitung melalui bermain dengan media bola keranjang pada anak kelompok B TK Aisyiyah Parakan Bolong Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan mulai bulan Maret 2013 sampai bulan Mei 2013 dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Parakan. Data yang dikumpulkan berupa kemampuan berhitung pada anak dan proses penerapan kegiatan bermain dengan media bola keranjang dalam pembelajaran. Data dianalisis dengan metode komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung pada anak melalui kegiatan bermain dengan media bola keranjang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan rata-rata persentase pencapaian dari siklus I sampai dengan siklus II. Rata-rata pencapaian kemampuan berhitung pada anak meningkat dari prasiklus 45,8% menjadi 60,7% pada siklus I, siklus II menjadi 77,4%. Dengan demikian didapat kesimpulan dari penelitian ini bahwa kegiatan bermain dengan bola keranjang dapat mengembangkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B TK Aisyiyah Parakan. Jumlah anak yang mencapai persentase pencapaian telah memenuhi indikator yaitu apabila sekurangnya 75% jumlah anak mampu mencapai persentase pencapaian sebesar 75%.

Kata kunci: *bermain, media, bola keranjang, kemampuan berhitung.*